



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: برنامه‌ریزی و ارزشیابی مراقبت‌های پرستاری سلامت جامعه نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری پیش‌نیاز/هم‌نیاز: نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن‌ها؛ اپیدمیولوژی پیشرفته رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت ۱۷-۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس‌ان همکار:- زمان و محل ملاقات:- تلفن تماس:- پست الکترونیک اساتید:-	نام مسئول درس: دکتر فرشته جواهری طهرانی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: Fereshte.javaheri@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۰/۱	



## هدف کلی:

کسب دانش مهارت در زمینه نیازسنجی، بررسی مسائل، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های سلامت جامعه به منظور ارتقاء سلامت جامعه

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی‌های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیرنده بتواند:

- مدل‌های برنامه‌ریزی بهداشتی را بشناسد و شرح دهد.
- با انواع برنامه‌ریزی‌ها در حوزه سلامت آشنا باشد و توضیح دهد.
- منابع و اختصاص آن‌ها برای برنامه‌های سلامت جامعه را بداند و شرح دهد.
- روش‌ها و ابزار نیازسنجی سلامت گروه‌های مختلف جامعه و تعیین اولویت‌های آن‌ها را بداند و توضیح دهد.
- انواع تشخیص‌ها و طرح‌های مراقبت پرستاری در گروه‌های مختلف جامعه را بداند و توضیح دهد.
- برنامه‌ریزی برای پیشگیری از بیماری‌های خاص و غیرواگیر را بداند و شرح دهد.
- گام‌های پیاده‌سازی یک برنامه سلامت جامعه را بداند و یک مثال بیاورد.
- پایش و ارزشیابی برنامه‌های سلامت جامعه را بداند و برنامه پیشنهادی خود را ارزشیابی کند.
- گزارش نویسی و ارائه گزارش را بداند و گزارشی از یک برنامه سلامت جامعه جاری تهیه کند.

## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان    کلاس آنلاین غیر هم زمان    کلاس وارونه    روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی    فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

### حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی    بحث در گروه کوچک    پرسش و پاسخ    یادگیری مبتنی بر حل-مسأله
- مسأله    یادگیری مبتنی بر سناریو    یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه    یادگیری مبتنی بر حل-مسأله

سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

## سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سر فصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	معرفی و ارائه طرح درس، تکالیف و انتظارات	سخنرانی	۱۴۰۱/۶/۱۹	دکتر جواهری
۲	مروری بر مدل های برنامه ریزی بهداشتی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۱۴۰۱/۷/۳۰	دکتر جواهری
۳	آشنایی با انواع برنامه ریزی هادرحوزه سلامت	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۱/۷/۲	دکتر جواهری
۴	شناسایی منابع و اختصاص آن ها برای برنامه های سلامت جامعه	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۱۴۰۱/۷/۹	دکتر جواهری
۵	آشنایی با روش ها و ابزار نیازسنجی سلامت گروه- های مختلف جامعه و تعیین اولویت ها	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۱/۷/۱۶	دکتر جواهری
۶	انواع تشخیص ها و طرح های مراقبت پرستاری در گروه های مختلف جامعه	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۱۴۰۱/۷/۲۳	دکتر جواهری
۷	برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماری های خاص و غیر واگیر	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۱/۸/۷	دکتر جواهری
۸	پیااده سازی یک برنامه سلامت جامعه	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۱۴۰۱/۷/۱۴	دکتر جواهری
۹	پایش و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه	سخنرانی-بحث گروهی	۱۴۰۱/۷/۲۱	دکتر جواهری
۱۰	گزارش نویسی و ارائه گزارش	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۱۴۰۱/۷/۲۸	دکتر جواهری
۱۱	ارائه پروژه دانشجویان	یادگیری پروژه محور	۱۴۰۱/۸/۵	دانشجویان
۱۲	ارائه پروژه دانشجویان	یادگیری پروژه محور	۱۴۰۱/۸/۱۲	دانشجویان
۱۳	امتحان	-	۱۴۰۱/۱۰/۲۰	-

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	شرکت فعال در بحث های کلاسی، ارائه یک مقاله در هر جلسه کلاس	۲
۲	ارائه پروژه: یک برنامه سلامت جامعه را طراحی و ارزشیابی کنید.	۴
۳	آزمون پایانی	۱۴

منابع درس: ( آخرین ویرایش)



#### الف. کتب

- Allender JA, Rector Ch, Warner K. Community & Public Health Nursing. Philadelphia:LWW
- James F McKenize, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer, Planning, Implementing and Evaluating Health Promotion Programs; a primer.San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings
- Stanhope, M. and Lancaster, J., 2019. *Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community*. Elsevier Health Sciences.

#### ب. مقالات

- Underwood, J.M., Mowat, D.L., Meagher-Stewart, D.M., Deber, R.B., Baumann, A.O., MacDonald, M.B., Akhtar-Danesh, N., Schoenfeld, B.M., Ciliska, D.K., Blythe, J.M. and Lavoie-Tremblay, M., 2009. Building Community and Public Health Nursing Capacity. *Canadian Journal of Public Health*, 1, p.1.
- Leahy-Warren, P., Day, M.R., Philpott, L., Glavin, K., Gjevjon, E.R., Steffenak, A.K.M., Nordhagen, L.S., Egge, H., Healy, E. and Mulcahy, H., 2018. A falls case summary: Application of the public health nursing intervention wheel. *Public health nursing*, 35(4), pp.307-316.

#### ج. محتوای الکترونیک

<https://archive.org/details/communitybasedhe0000gutt/page/n7/mode/2up?view=theater>